



## **Percorsi proposti dall'Associazione La Tartaruga**

### **CASCINA EDUCAMBIENTE 2018-2019**

#### **SCUOLA INFANZIA (sez. 5 anni)**





## **TARTA, RUGA & UGHETTA**

**TEMA:** RIFIUTI e RIUSO CREATIVO

**TARGET:** Scuola dell'Infanzia (5 anni)

**NUMERO MASSIMO PARTECIPANTI PER LABORATORIO:** 1 sezione

**OGGETTO:** Con questo percorso i bambini impareranno a trasformare un "rifiuto" in un simpatico animaletto con il quale giocare comprendendo in questo modo che anche da un oggetto ormai usato si può ottenere, con un po' di fantasia, qualcosa di nuovo e ancora utile.

**OBIETTIVI:**

- Far conoscere ai bambini il concetto di rifiuto
- Insegnare agli alunni che si possono produrre meno rifiuti
- Favorire la formazione di cittadini consapevoli nel giusto modo di differenziare i rifiuti
- Far scoprire ai bambini le caratteristiche delle tartarughe (di terra, di acqua dolce e di mare)

**ORGANIZZAZIONE:** 2 incontri in classe (4h)

Primo incontro (2 h)

Breve introduzione sul concetto di rifiuto e sulla raccolta differenziata con un semplice gioco a tema. Presentazione delle tre simpatiche tartarughe, Tarta, Ruga e Ughetta e delle loro abitudini di vita.

Secondo incontro (2 h)

Laboratorio di riuso creativo per la realizzazione delle tartarughe e del loro habitat con materiali di recupero (bottiglie plastica – 1 per ogni bambino, contenitori uova cartone da 4 – 2 per ogni bambino, ritagli di cartoncini bianchi e colorati, scatole scarpe, buste plastica verdi e azzurre, tappi di bottiglia plastica/metallo/sughero).

**ELABORATO FINALE:** Il percorso prevede la realizzazione di una tartaruga per ogni bambino da esporre in occasione della mostra finale del progetto.



## ***LA MIA NEMICA PLASTICA***

**TEMA:** RIFIUTI, RIDUZIONE E CORRETTO SMALTIMENTO

**TARGET:** Scuola Infanzia (sez. 5 anni)

**NUMERO MASSIMO PARTECIPANTI PER LABORATORIO:** 1 sezione

**TITOLO:** “*La mia nemica plastica*”

**OGGETTO:** Il percorso prevede la realizzazione di un laboratorio teatrale attraverso la messa in scena di una favola pensata ad hoc che avrà l’intento di far comprendere ai bambini più piccoli quanto sia importante attuare comportamenti ecosostenibili per la salvaguardia dell’ambiente partendo da semplici scelte quotidiane (bere l’acqua di rubinetto, fare una corretta raccolta differenziata etc).

**OBIETTIVI:**

- Far conoscere ai bambini l’importanza della salvaguardia dell’ambiente partendo da una corretta gestione dei rifiuti
- Favorire la formazione di cittadini consapevoli e rispettosi degli ambienti naturali
- Insegnare agli alunni a produrre meno rifiuti

**ORGANIZZAZIONE:** 2 incontri in classe (4h)

*Primo incontro (2 h)*

Letture animate della favola con riflessione condivisa sulle tematiche ambientali emerse. Scelta dei personaggi principali da rappresentare e degli elementi della scenografia e preparazione degli stessi con l’aiuto di schede già predisposte.

*Secondo incontro (2 h)*

Messa in scena della favola e realizzazione di un cartellone riepilogativo di tutto il percorso con la collaborazione degli insegnanti

**ELABORATO FINALE:** Il percorso prevede la realizzazione del materiale di scena e di un mega cartellone da esporre in occasione della mostra finale del progetto.



## **TRAVESTIANIMALI**

**TEMA:** RIUSO CREATIVO

**TARGET:** Scuola Infanzia (sez. 5 anni)

**NUMERO MASSIMO PARTECIPANTI PER LABORATORIO:** 1 sezione

**OGGETTO:** Questo percorso rappresenta un momento di conoscenza che esemplifica ai bambini le possibilità di fruizione attiva dei libri. Alla lettura collettiva di alcuni testi di narrativa, che raccontano storie di animali, fa seguito una fase creativa dove l'azione ludica dell'animatrice invita i bambini a produrre una maschera, realizzata con materiale di recupero.

### **OBIETTIVI:**

- Far scoprire il libro al bambino stimolando in lui la curiosità e l'interesse
- Stimolare nel bambino la capacità di ascolto, attenzione e comprensione
- Scoprire la funzione comunicativa del libro attraverso il piacere di ascoltare una storia
- Sviluppare le capacità immaginative e fantastiche
- Incoraggiare la creatività e le abilità manuali
- Promuovere e favorire il riuso creativo

**ORGANIZZAZIONE:** 2 incontri in classe (4h)

#### Primo incontro (2 h)

Nel primo incontro sarà proposta la lettura animata di diverse storie di animali alla quale seguirà un momento di riflessione che permetterà di verificare la capacità di ascolto e comprensione da parte dei bambini e di caratterizzare i diversi personaggi.

#### Secondo incontro (2 h)

In questa seconda fase del percorso l'operatore chiederà ad ogni bambino di scegliere un personaggio e di individuarne le caratteristiche distintive. Successivamente, attraverso un laboratorio creativo verranno realizzate le maschere degli animali scelti con l'ausilio di materiale di recupero.

**ELABORATO FINALE:** Il percorso prevede la realizzazione delle maschere, una per bambino, da esporre in occasione della mostra finale del progetto.



## ***ADA E I RIFIUTI***

**TEMA:** RIFIUTI E CORRETTA RACCOLTA DIFFERENZIATA E RICICLO

**TARGET:** Scuola Infanzia (sez. 5 anni)

**NUMERO MASSIMO PARTECIPANTI PER LABORATORIO:** 1 sezione

**OGGETTO:** Attraverso la lettura del libro *Ada e i rifiuti* si affronterà l'importanza di una corretta raccolta differenziata e del riciclo dei materiali, se correttamente differenziati. Grazie alla protagonista della storia i bambini potranno scoprire che le cose che si buttano via possono rinascere e diventare altri oggetti...ma questa magia è possibile solo se i rifiuti vengono separati! Scopo del percorso è quello di far comprendere ai bambini che rispettare quello che la natura ci ha donato è un gesto d'amore principalmente verso noi stessi.

### **OBIETTIVI:**

- ❑ Far conoscere ai bambini l'importanza della salvaguardia dell'ambiente partendo da una corretta gestione dei rifiuti
- ❑ Favorire la formazione di cittadini consapevoli e rispettosi degli ambienti naturali
- ❑ Insegnare agli alunni a produrre meno rifiuti
- ❑ Promuovere e favorire il riuso creativo

**ORGANIZZAZIONE:** 2 incontri in classe (4h)

#### *Primo incontro (2 h)*

Nel primo incontro sarà proposta la lettura animata della storia di Ada, alla quale seguirà un momento di riflessione che permetterà di verificare la capacità di ascolto e comprensione da parte dei bambini e di condividere insieme i preziosi insegnamenti sulla raccolta differenziata e sulla sua importanza, presenti nel racconto.

#### *Secondo incontro (2 h)*

Nel secondo incontro i bambini lavoreranno alla realizzazione di un grande libro personalizzato che ripropone alcuni momenti della storia di Ada, con l'aiuto di schede predisposte ad hoc e di materiale di recupero portato dagli stessi bambini.

**ELABORATO FINALE:** Il percorso prevede la realizzazione di un grande libro, uno per sezione, da esporre in occasione della mostra finale del progetto.