



**Comune di  
Cascina**

## SCHEDA A - DESCRIZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI



<b>SOGGETTO PROPONENTE:</b>	<b>ASSOCIAZIONE LA TARTARUGA</b>
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b><i>IL LUNGO VIAGGIO DELL'ACQUA: DALLA NATURA AI RUBINETTI</i></b>

**RIFERIMENTO OBIETTIVI AGENDA 2030** (scegliere tra una o più opzioni)

Goal 4: Istruzione di qualità

Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari

Goal 12: Consumo e produzione responsabili

Goal 15: Vita sulla Terra

Goal 2: Sconfiggere la fame

Goal 3: Salute e benessere

Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico

Goal 11: Città e comunità sostenibili

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

**Durata:** n.7 ore : 1 ora sull'introduzione Agenda 2030 e 6 ore sul percorso formativo

<b>Numero di incontri</b>	1 +3 (2H CIASCUNO)
<b>Periodo di svolgimento</b>	GENNAIO-MAGGIO 2023

**DESTINATARI DEL PROGETTO** (scegliere tra una o più opzioni disponibili)

- **SCUOLA PRIMARIA**

classe quarta

classe quinta

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

(clicca qui per scegliere)-----

- **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

(clicca qui per scegliere)

(clicca qui per scegliere)

(clicca qui per scegliere)

**Descrizione del progetto:**

Il percorso prevede la conoscenza del ciclo tecnologico dell'acqua che garantisce ogni giorno acqua potabile ai rubinetti delle case e permette di restituire acqua pulita all'ambiente. Viene inoltre affrontato il problema del risparmio idrico con una riflessione su quali comportamenti adottare ogni giorno per la salvaguardia di questa importante risorsa, facendo attenzione sia al consumo diretto che indiretto dell'acqua in virtù anche dei cambiamenti climatici in atto che ne modificano la disponibilità.

**OBIETTIVI:**

- Spiegare il ciclo naturale dell'acqua e il suo percorso tecnologico
- Far prendere coscienza che l'acqua è il composto più importante per la vita del nostro pianeta, in modo diretto e indiretto e che è sempre più minacciata dai nostri errati comportamenti e dai conseguenti cambiamenti climatici
- Favorire la formazione di cittadini attivi e consapevoli nella scelta dell'acqua da bere
- Comprendere l'importanza di giusti comportamenti per la salvaguardia della risorsa idrica

**ORGANIZZAZIONE:**

Primo incontro (1 h)

Introduzione conoscitiva sull'Agenda 2030 e sui suoi 17 goals

Secondo incontro (2 h)

Il secondo incontro presenta un momento introduttivo di *brainstorming* durante il quale gli alunni/e potranno esprimere liberamente le proprie idee legate all'acqua e ai suoi molteplici usi realizzando una nuvola concettuale per visualizzare i concetti emersi; successivamente verrà descritto il ciclo naturale e tecnologico dell'acqua, attraverso il supporto di immagini e di semplici video che permetteranno agli alunni di comprendere in modo semplice e diretto il lungo viaggio dell'acqua.

Terzo incontro (2h)

Durante il terzo incontro sarà presentata l'acqua di rubinetto per far comprendere agli alunni/e le sue principali caratteristiche e le differenze con l'acqua venduta in bottiglia, anche rispetto alla campagna plastic free in modo da favorire una scelta consapevole dell'acqua da bere. Saranno inoltre evidenziate brevemente le proprietà salutari dell'acqua per il nostro organismo.

Quarto incontro (2h)

Nell'ultimo incontro l'operatore porrà l'attenzione sulla salvaguardia dell'acqua come bene primario facendo riflettere gli alunni/e sul concetto di consumo diretto e indiretto dell'acqua. Anche in questo caso le informazioni saranno supportate da immagini e video adatti per la fascia di età coinvolta. In conclusione la classe potrà realizzare un vademecum riassuntivo sotto forma di cartellone o di depliant o potrà produrre una campagna plastic free a favore dell'uso dell'acqua di rubinetto.

**Il progetto prevede un'uscita guidata**

NO

**In caso affermativo indicare località e finalità**

(Fare clic o toccare qui per immettere il testo)